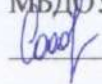


СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
МБДОУ №33 «Колобок»



Сафина Р.Р.

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №33 «Колобок»
Протокол № 1 от 29.08.23г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ №33 «Колобок»

 Фаррахова Л.М.

№302/ОД от «01» сентября 2023 г.



**Годовой план педагога – психолога
Лаврик Ж.В.
на 2023 -2024 учебный год**

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Развитие индивидуальных особенностей и личности каждого ребенка.
2. Оказание своевременной психолого-педагогической помощи родителям.
3. Распространение психолого-педагогических знаний среди педагогов.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Психопрофилактика			
	 Круглый стол «На пороге школы. Профилактика школьной дезадаптации» (с приглашением учителей школы №18)	для родителей выпускных групп № 2,7,11	Сентябрь
	 Семинар «5 языков любви в семейных отношениях и в воспитании детей »	приглашаются все семьи ДОУ	ноябрь
	 Семинар «Первые маячки и признаки нарушения развития у ребенка »	приглашаются все семьи ДОУ	февраль
	<u>КОНСУЛЬТАЦИИ</u>		
	 Ранние и первые младшие группы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению» (ранние и мл. группы).Памятка родителям «Техника расставания»;  Подготовительные группы : «интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к школьному обучению»		сентябрь
	 Памятка родителям «Гиперактивность у ребенка»;  Старшие группы: Консультация «Как обеспечить эмоциональное благополучие детей в дошкольном учреждении»		Октябрь
	 Консультация для родителей детей с особыми темпами развития ОВЗ  Памятка родителям «Какие использовать техники, чтобы противостоять детским манипуляциям»;		ноябрь
	 Средние группы: «Застенчивый ребенок»  Старшие группы: Брошюра «Запоминай играя»;  Подготовительные группы: «Как определить психологическую готовность ребенка к школе»;		декабрь
	 Старшие и подготовительные группы  Консультация для родителей «Одаренный ребенок»;		январь
	 Ранние, первые и вторые младшие группы: «Как помочь избежать стресса при подготовке к утреннику»		февраль
	 Средние группы: «Ребенок фантазер»		март

	<div><div></div><div>Ранние, первые и вторые младшие группы: «Важность соблюдения режима дня»</div><div></div><div>Подготовительные группы:.</div><div></div><div>Брошюра родителям на тему «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу»;</div></div>	апрель	
	<div><div></div><div>Подготовительные группы«Проблемы адаптации к условиям начальной школы у детей 6-7 лет»</div></div>	май	
Психокоррекция	Работа с семьями по запросу	В течение года	
Психодиагностика	АНКЕТИРОВАНИЕ		
	Первичная анкета для родителей дошкольников	все первичные родители	При поступлении
	Анкетирование родителей «Значимость развития речи при подготовке к школьному обучению»		Октябрь
	Анкетирование родителей Проведение анкетирования родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, для выявления трудностей, с которыми приходится сталкиваться в условиях инклюзии.	Гр.1,7,3	ноябрь
	Анкетирования родителей «Готов ли ваш ребенок к школе»	Подготовит.группа № 2,7,11	Март

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Психопрофилактика	Содействие в создании эмоционального, психологического комфорта в группах раннего возраста, посредством реализации авторской программы психологического сопровождения процесса адаптации «Здравствуй, малыш», с целью профилактики психосоматических заболеваний.	Адаптационные группы № 9,6	Июль-сентябрь
	Профилактика школьной дезадаптации выпускников ДООУ. Цикл занятий «На пороге школы» (развитие пространственных представлений и процессов саморегуляции).	Подг. гр. № 7,11,2	Ноябрь-март
	Развлечение « Путешествие в страну психологии»	Гр № 7,11,2	13.11.22
	Курс занятий по программе «Лаборатория Профессора Ума», с детьми, имеющими высокий интеллектуальный и творческий потенциал.	№ 7,11,2	Январь-февраль
	«ДЕНЬ ДОБРОТЫ» СР.ГРУППЫ	№ 3,5	13.02.23

	Организация экскурсии в СОШ №18, с целью повышения внутренних мотивов учения выпускников ДОУ	Подг. гр. № 7,11,2	Апрель
	"Путешествие на школьные острова"	№ 7,11,2	25.04.23
Психокоррекция	Коррекционно – развивающие занятия с детьми по результатам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности Поведенческая сфера (гиперактивные, агрессивные) Эмоциональная сфера (тревожные, робкие, низкая самооценка, трудности в общении)	По рез-там диагностик	Октябрь- май
Диагностика	Диагностика сформированности предпосылок к учебной деятельности, исследование мотивации «Беседа о школе. Венгер» 1 этап Подведение итогов диагностики	Подг. гр №3,4,10	Сентябрь
	Диагностика сформированности предпосылок учебной деятельности, исследование мотивации «Беседа о школе. Венгер» 2 этап Подведение итогов диагностики	Подг. гр № 7,11,2	Апрель
	Исследование самооценки старших гр.	№ 1,8	Октябрь
	Социометрия средних групп	№ 3,5	Октябрь
	Исследование когнитивной сферы, с целью выявления <u>детей с особыми темпами развития</u> (выявление детей по результатам педагогического мониторинга)	Дети старше 3х лет	В течение года

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Цель: Оказание своевременной психолого-педагогической помощи родителям.

№ п/п	Содержание работы	Срок	С кем проводится
1	Арттерапия как средство профилактики эмоционального выгорания педагогов	Ноябрь	Все педагоги
2	Тренинг для педагогов «Мозг озорник». Нейрогимнастика.	январь	
3	Мини ликбез об особенных детях. Рекомендации педагогам по работе с ними.	апрель	Все педагоги

План работы со всеми педагогами и педагогами, имеющими небольшой опыт работы

ЦЕЛЬ: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их способностями.

Задачи:

- ✓ привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности
- ✓ ускорение процесса профессионального становления воспитателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- ✓ адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива детского сада и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей воспитателя

1. Консультации с молодыми педагогами:			
1.	Психолого – педагогическое сопровождение молодых воспитателей.	Сентябрь	П/п
2. консультации со всеми педагогами:			
1.	Игры интеллектуального характера	Февраль	п/п

Участие в психолого –педагогических консилиумах

Сентябрь

Установочный № 1

ЦЕЛЬ: ознакомительная информация для членов консилиума

Выявление воспитанников с ОВЗ, группы риска, согласно заключениям и обращениям специалистов, родителей.

Лаврик Ж.В.

Декабрь

Психолого –педагогический консилиум № 2

Тема «Современная модель комфортной адаптации детей в ДОУ»

Анализ адаптации детей в детском саду «Особенности процесса адаптации ребёнка 2-4 летнего возраста к условиям ДОУ. Лаврик Ж.В.

Апрель

Психолого –педагогические консилиум № 3

Тема «Индивидуальная карта развития ребенка-дошкольника»

ЦЕЛЬ: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка

Мониторинг: проблемы, пути решения.

Коррекционная работа. Лаврик Ж.В.

Особенные дети. Сложности в работе, пути решения.

Подготовка . Анализ работы с особенными детьми в ДОУ.

Участие в педагогических советах

Октябрь

Педагогический совет №2

Тема: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий».

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах приобщения дошкольников к здоровому образу жизни; совершенствование работы педагогического коллектива в данном направлении с учетом требований ФГОС ДО.

Дата проведения: 30 октября 2023 года.

№ п/п	Тема выступления	ответственный
	«Психологическое здоровье детей, как фактор становления гармоничного развития личности».	педагог-психолог Лаврик Ж.В.

Подготовка педагогов

1. Подготовка и проведение анкетирования «Позиция родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». Отв.: педагог-психолог Лаврик Ж.В.

Психолого-педагогический консилиум

ППК № 1

Тема:

«Утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями; проведение комплексного обследования воспитанника». Дата проведения: октябрь.

№	Содержание	Ответственный
	Анализа адаптации вновь поступивших детей	педагог-психолог Лаврик Ж.В.
	Итоги мотивационной готовности детей к обучению в школе	педагог – психолог Лаврик Ж.В.

ППК № 2

Дата проведения: декабрь.

№	Содержание	Ответственный
1.	Анализ усвоения программного материала	педагог-психолог Лаврик Ж.В.

ППК № 3

Дата проведения: апрель.

№	Содержание	Ответственный
1.	Анализ усвоения программного материала	педагог-психолог Лаврик Ж.В.

7. Медико-педагогический совет №1

Тема: Итоги адаптационного периода. Успехи малышей.

Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей к условиям детского сада.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Социализация и адаптация детей раннего возраста. Аналитическая справка-отчет по итогам адаптационного периода	октябрь	педагог-психолог Лаврик Ж.В.
Подготовка к медико-педагогическому совету			
1.	Анализ течения адаптационного периода	август октябрь	педагог-психолог Лаврик Ж.В.
2.	Мониторинг детей группы риска	июль август	педагог-психолог Лаврик Ж.В.

Общеродительское собрание №2

Тема: «Результаты работы дошкольного учреждения за 2023–2024 учебный год».

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения

Дата проведения: май 2024 год.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Родительский всеобуч «Адаптация ребенка к условиям дошкольного учреждения»	май	заведующий Фаррахова Л.М., педагог– психолог
			Лаврик Ж.В.

Педагогическое просвещение		
Памятки: - Игры для непосед.	В течение года	педагог-психолог Лаврик Ж.В.

Мониторинг		
Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и дополнительных услуг в детском саду	сентябрь	педагог-психолог Лаврик Ж.В.

Социально-педагогическая работа с различными типами семей		
Составление социального паспорта групп	сентябрь	педагог-психолог Лаврик Ж.В.

С многодетными семьями: - Выявление семей, имеющих трех и более детей; - Обследование семейного климата, социального – материальной обеспеченности. Выявление проблем; - Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	в течение года	заведующий Фаррахова Л.М., педагог-психолог Лаврик Ж.В., воспитатели групп
С неполными семьями: - Выявление неполных семей; - Индивидуальные консультации.	в течение года	заведующий Фаррахова Л.М., педагог-психолог Лаврик Ж.В., воспитатели групп
С опекунами семьями: - Обследование с целью выявления семейного климата; - Консультативная помощь в воспитании детей.	в течение года	заведующий Фаррахова Л.М., педагог-психолог Лаврик Ж.В., воспитатели групп
Стрессовыми семьями: - Изучение динамики развития проблемы семьи; - Общая психолого-педагогическая помощь проблемной семье; - Законодательное просвещение	в течение года	заведующий Фаррахова Л.М., педагог-психолог Лаврик Ж.В., воспитатели групп
С семьями группы риска: - Выявление неблагополучных семей. - Изучения причин неблагополучия семей - Консультативная помощь	в течение года	заведующий Фаррахова Л.М., педагог-психолог Лаврик Ж.В., воспитатели групп

КОНСУЛЬТАЦИИ:

1. По результатам адаптационного периода (сентябрь);
2. По результатам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности (сентябрь);
3. По результатам диагностики самооценки (октябрь);
4. По результатам социометрии (октябрь);
5. Консультация для педагогов «Как помочь ребёнку в период адаптации».
6. «Современные игры в адаптационный период»
7. Оформление документации в адаптационный период. (декабрь)
8. Консультация для всех воспитателей «Консультации педагогам на тему «Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы?»»
9. По выявлению детей с высоким потенциалом интеллектуального развития (январь);

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Пополнение развивающей среды кабинета:
Оформление зоны для работы с кинетическим песком
2. Пополнение инструментария для развития психических процессов:
 - Память
 - Мышление

- Внимание
- Развитие речи

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СТОРОННИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

1. СОШ № 18
2. ПМПК
3. ЦСОН «Доверие». Отделение социальной помощи семье и детям.
4. Психологический центр «Диалог»
5. «Умное поколение»
6. Гимназия «Золотая горка»
7. МЦ Орион




7

План работы с детьми с высоким интеллектуальным потенциалом

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных. Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей.	сентябрь	Педагог-психолог Лаврик Ж.В.
2	Консультация для педагогов «Одарённые дошкольники в мире развивающих игр и упражнений»	ноябрь	Педагог-психолог Лаврик Ж.В.
3	Интеллектуальные конкурсы «Росток»РостОК, РостОК – UnikУм, РостОК – IntellctУм	октябрь январь апрель	Педагог – психолог, воспитатели подготовительных групп..
4	Участие детей в городских интеллектуальных и творческих конкурсах	Сообщается дополнительно	п/психолог, воспитатели, ст.восп-ль
5	Консультирование педагогов по проблемам развития музыкально – творческого потенциала личности ребёнка	В течение года	п/психолог
6	Круглый стол Подбор материала для конкурсных номеров	в течение года	Заведующий ДОУ Фаррахова Л.М. муз.руководитель, педагог-психолог, ст.воспитатель.
7	Городские интеллектуальные конкурсы Конкурс «Кубик – Рубика», «Клуб веселых дошколят»	февраль март	Педагог – психолог, воспитатели подготовительных групп.
8	Участие в городском конкурсе Конкурсе «Дорогою добра»	Март, апрель	Учителя-логопеды
9	Участие в городских и республиканских,	март	Педагог –

	российских конкурсах «Хочу все знать», «Турнир смекалистых»	апрель	психолог, воспитатели подготовительных групп.
--	--	--------	--

План работы с семьями группы риска

 Операция БЫТ: опрос воспитателей, выходы в семьи воспитанников	Сентябрь
 Привлечение семей на все мероприятия ДОУ (конкурсы, семинары, встречи)	В теч. года
 Индивидуальные встречи с родителями	В теч. года

На начало 2023-2024 уч. года – нет семей, состоящих на профилактическом учете в ЦСОН Доверие и КДН.

